

Expunere de motive

Problemele din sistemul educațional au fost identificate de către Comisia Europeană drept una din principalele provocări pe care România trebuie să le adreseze, în cadrul monitorizării prin mecanismul "Semestrul European". Recomandările Comisiei Europene din mai 2015 vizează în domeniul educației: "(i) creșterea ofertei și calității serviciilor de educație și îngrijire a copiilor preșcolari, în special în cazul romilor; (ii) adoptarea strategiei naționale pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii". În ceea ce privește rata părăsirii timpurii a școlii, România se situează pe locul 4 în UE, cu o rată de 17%, în condițiile în care ținta pentru 2020 conform Strategiei Europa 2020 este de 10%.

În același timp, Institutul Național de Statistică (INS) arată faptul că gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară la începutul anului școlar 2014-2015 a fost de 73,4%. Adică, 27% dintre copiii care ar trebui să frecventeze școala nu sunt cuprinși în sistem! Din cifrele INS rezultă că aproximativ 700.000 de copii nu merg la școală. Este echivalentul a 28.000 de clase a câte 25 de elevi, adică 1.400 de școli medii. Nu mai puțin de 19.000 de copii (9%) lipsesc anul acesta de la clasa pregătitoare.

Propunem emiterea unor tichete de către Ministerul Educației Naționale pentru copiii de până în clasa a IV-a, din învățământul de stat sau privat, pentru plata serviciilor de tipul "școală după școală". Măsura vine în sprijinul părinților și îi încurajează pe aceștia să nu-și abandoneze locul de muncă. În plus, vedem acest demers, ca o investiție în viitorul copilului. Valoarea tichetului pe care am propus-o este stabilită în funcție de indicatorul social de referință și se indexează anual cu indicele de inflație. El reprezintă un ajutor pentru fiecare elev și cuantumul acestuia va acoperi, integral sau parțial, costurile școlii sau ale organizațiilor non-guvernamentale care se vor ocupa de copii, după finalizarea lecțiilor (conform art. 58 alin. (2) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011).

Prin această măsură se încurajează dezvoltarea serviciilor de tip "Școală după Școală" de care vor beneficia elevii și părinții, dar și sistemul educațional per ansamblu, prin îmbunătățirea rezultatelor elevilor și reducerea abandonului școlar.

Tichetul are scop exclusiv educațional, netransferabil altor beneficiari, școlile sunt cele care decontează serviciul. Tichetul se acordă pe baza cererii părintelui/reprezentantului legal al copilului, la cerere pentru fiecare copil în parte.

Proiectul de lege țintește reducerea abandonului școlar și cuprinderea tuturor elevilor în sistemul de învățământ, pe de o parte, cât și stimularea părintelui/reprezentantului legal al acestuia să se reîntoarcă pe piața forței de muncă.

În plus, implementarea acestui program reprezintă o formă de suplimentare a veniturilor cadrelor didactice care vor preda la clasele de *after-school*.

Față de cele de mai sus înaintăm prezenta propunere legislativă spre dezbateră și adoptare.

INIȚIATORI

Raluca Turcan

deputat PNL



Claudia Boghicevici

deputat PNL

